

# Segundo Grado



## Escuela Primaria Yeager 2009-2010

Yeager Elementary School  
13615 Champion Forest  
Houston, TX 77069  
(281)440-4914  
Fax (281)587-7531

**Personal de la Escuela Primaria "Yeager"  
2009-2010**

Directora	Susan Brenz
Subdirectora	Mary Dawn Murr Michelle Truitt
Especialista de Instrucción	Sarah Calhoun Jennifer Wolf
Consejera	Marrene Harris
Bibliotecaria	Amy Mitton
Enfermera	Regina Wysocki
Secretaria	Bev Secrest
Recepcionista	Melissa Castelo
Secretaria de Asistencia	Edith Zamora
Maestras de Educación Física	Jana Johnston Alane Williams
Maestra de Música	Lisa Trewin
Maestra de Arte	Landry Kelly
Maestras de Primer Grado	Julie Clements Lauren Fair Shannon Gillpatrick Suzanne Kelley Terri Metcalf Kathi Milam Ruth Scott Becky Smith Jamie Valentine

*¡Bienvenidos a la Escuela Primaria Yeager! Estamos muy contentos por las nuevas experiencias que su niño/a va a experimentar durante el año 2009-2010. Les preparamos este manual para poder proporcionarle a usted información importante acerca de nuestra escuela y de nuestros procedimientos de cada grado escolar. ¡Esperamos trabajar en conjunto con ustedes para hacer de este año una maravillosa experiencia para su niño/a!*

## **INFORMACIÓN GENERAL DE YEAGER**

### **HORARIO DE ESCUELA**

Las horas de escuela son de 8:40 AM a 3:45 PM para todos los estudiantes desde kindergarten hasta el quinto grado. En la mañana todos los estudiantes deben entrar el edificio a las 8:30 AM. Se espera que los estudiantes estén en sus salones a más tardar a las 8:40 AM para el anuncio matutino. El llegar a tiempo a la escuela asegura que su niño/a inicie el día de una manera muy positiva. ☺

Las horas de Pre-K y PPCD (Educación Especial) son de 8:40 a 11:45 AM por la mañana y de 12:45 a 3:45 PM por la tarde.

### **COMUNICACIÓN**

Los martes es el Día de Comunicación con los Padres. Todos los martes su niño/a llevará a casa un fólder o sobre a casa. El fólder o sobre puede incluir diversa información como trabajos calificados de la semana pasada de su niño/a, así como también la información relacionada con los hábitos de trabajo y conducta de su niño/a. Por favor revise y hable con su hijo acerca del contenido de este sobre. Firme y regrese la información que se le solicita en el sobre los miércoles. El boletín escolar de Yeager, el YAP, será enviado por medio de correo electrónico de una manera alternando los martes. Si no tiene acceso al Internet, una copia en papel será enviada solamente con el hijo mayor de la familia.

Los estudiantes de segundo hasta quinto grado estarán utilizando un calendario de estudiante (planner). Por favor revise el calendario de su hijo todos los días para enterarse de fechas importantes, notas y tareas.

### **MOCHILAS Y ARTICULOS PERSONALES**

Pedimos que los estudiantes traigan una mochila a la escuela todos los días. Además de proporcionar un medio muy conveniente de transportación de nuestro material entre la escuela y la casa, también los estudiantes se enseñan a adquirir un sentido de responsabilidad de sus propios artículos. Debido a cuestiones de seguridad y espacio no se permite el uso de mochilas con ruedas en Yeager. Por favor recuerde de ponerle nombre a todos sus artículos personales (loncheras, suéteres, abrigos,

etc.) que su niño/a traiga a la escuela. Esto nos ayudará a poder identificar artículos perdidos y encontrados en diversas partes de la escuela.

Los estudiantes solo deberán traer a la escuela artículos escolares. No deben traer cámaras, radios, juguetes, grabadoras, u otros artículos no relacionados con la escuela. No queremos que estos artículos personales se conviertan en distracciones en nuestro ambiente escolar.

### **ASITENCIA Y FALTAS**

En cada salón todos los maestros toman asistencia a las 10:00 AM diariamente. Si su niño/a no asiste a la escuela por algún motivo, por favor envíe una nota por escrito a su maestro/a indicando el motivo de la falta. Cuando un niño/a necesita salir de la escuela más temprano también necesita enviar una nota por escrito. Los fondos estatales que recibe el distrito son de acuerdo a la lista de asistencia, por tal motivo es muy importante la exactitud en esta.

### **TRANSPORTE**

Los medios de transporte en Yeager son por medio de autobús, vehículo, camioneta de la guardería o programa del YMCA (en nuestra cafetería de Yeager - solamente por las tardes PM).

El transporte de nuestra escuela está disponible para cada estudiante de la primaria Yeager; por tal motivo, ofrecemos este servicio de transporte a todos los estudiantes. Al inicio de cada año siempre nos tardamos de dos a tres semanas para que los estudiantes y los chóferes de los camiones se familiaricen con las rutas y en establecer rutinas también. Los autobuses van a estar llegando más tarde que de costumbre durante estas primeras semanas, motivo por el cual agradeceremos su paciencia mientras estamos en este proceso.

Si usted decide proporcionar transporte en coche para su niño/a, le pedimos que maneje y haga fila en el estacionamiento ubicado al norte de nuestra escuela. El personal de Yeager acompañará a su niño/a hasta su carro y le abrirá la puerta.

Los estudiantes que se van en la vagoneta de la guardería salen por la puerta del Salón de Música (la cual está ubicada junto al estacionamiento). Estos estudiantes se suben a su vagoneta o camión con la supervisión de un adulto en el lugar.

Los estudiantes que participan en el programa vespertino del YMCA serán llevados por sus maestros/as al área de la cafetería durante el recorrido hacia los camiones.

## **CAMBIOS DE TRANSPORTE**

Se le pide que haga los menos cambios posibles en el tipo de transporte de su niño/a. Cualquier cambio de transporte deberá hacerse por escrito y enviado a su maestro/a de escuela. Si por algún motivo de emergencia durante el día usted necesita hacer un cambio de transporte para su niño/a, por favor póngase en contacto al siguiente teléfono (281-440-4914) para que usted pueda hablar con alguien acerca de este cambio. No se aceptará ningún cambio de transporte después de las 2:30 PM.

## **PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIONES**

El avance académico de los estudiantes se reportará a los padres durante varios días. Nuestro objetivo principal es mantener a los padres bien informados del avance académico de su niño/a. Si usted tiene cualquier pregunta acerca de las calificaciones o evaluaciones que su niño/a haya recibido, por favor póngase en contacto con el maestro/a de su niño/a.

## **Reportes de Progreso Académico y Reporte de Calificaciones para los estudiantes de Pre-Kinder hasta Quinto Grados**

Durante cada periodo de calificaciones, en la quinta semana, se enviará un reporte de progreso académico a todos los estudiantes desde Pre-Kinder hasta el quinto grados. Los padres pueden tener acceso a las calificaciones de sus niños durante los períodos de nueve semanas utilizando una clave de protección por medio de un servidor de seguridad.

Todos los estudiantes desde el Pre-Kinder hasta el quinto grado recibirán un reporte de calificaciones cada nueve semanas el cual reflejará el nivel del dominio que tiene cada estudiante de los TEKS (Habilidades y Conocimientos del Estados de Texas). Se utiliza la siguiente escala numérica para reportar el progreso en las áreas de arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

**A = 90% - 100%**

**B = 80% - 89%**

**C = 75% - 79%**

**D = 70% - 74%**

**F = abajo de 70%**

### **Hábitos de Trabajo y Conducta**

Se espera que todos los estudiantes de Yeager sigan todas las reglas de su salón, la escuela y de su grado. Los maestros utilizarán el modelo llamado Haciendo Mejores Relaciones, el cual no enseña las habilidades sociales necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida. Si un niño no sigue una regla, el maestro le enseñara nuevamente la habilidad social adecuada a seguir. Si se cometen infracciones en repetidas ocasiones en cualquier área en un periodo de nueve semanas estas darán como resultado una N en el reporte de calificaciones. Si el mal comportamiento persiste, se les notificara a los padres y una de nuestras subdirectoras llevara a cabo una junta con estos.

También es nuestro objetivo que su niño desarrolle buenos hábitos de trabajo (manteniéndose enfocado, siguiendo instrucciones, estar listo para clase, terminando sus trabajos en la escuela y su tarea). Si un niño tiene dificultades con algún hábito de trabajo en específico, el maestro le proporcionará apoyo para que el estudiante pueda desarrollar la habilidad necesaria. Si la dificultad con alguno de los hábitos durante un periodo de nueve semanas se repite continuamente, este dará como resultado una N en el reporte de calificaciones.

## **REQUISITOS PARA LOS PREMIOS DE YEAGER**

### **Distinguido Cuadro de Honor (2°-5° Grados)**

- Un promedio mínimo de 90 en todas las áreas: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales durante cada una de las nueve semanas de todo el año escolar y
- Una S en Conducta General en todas las áreas de lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, educación física, arte, música, en su salón y en todas las áreas de Hábitos de Trabajo por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar.

### **Cuadro de Honor (2°-5° Grados)**

- Un promedio mínimo de 90 (A) en una de las áreas académicas: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar y
- Un promedio mínimo de 80 (B) en todas las áreas académicas restantes: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar y
- Una S en Conducta General en todas las áreas de lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música, en su salón y en todas las áreas de Hábitos de Trabajo por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar.

### **Asistencia Perfecta (1°-5° Grados)**

- Asistencia perfecta durante todo el año escolar.

### **Premio del Presidente por Excelencia Académica (5° grado solamente)**

- Un promedio mínimo de 90 en cada una de las áreas: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales por cada periodo de seis semanas en 4o y 5o grados y
- Una S en todas las áreas de Conducta en General en lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música, en su salón en todas las áreas de Hábitos de Trabajo por cada una de las nueve semanas en 4° y 5° grados.

## **CUMPLEAÑOS**

En Yeager reconocemos los cumpleaños. Reconocemos ese día tan especial de su niño/a al mencionar su nombre en el anuncio matutino y se le da un listón de cumpleaños. Debido a los requerimientos de Valor Nutricional Mínimo señalados por el estado, no se permite traer comida a la escuela durante las celebraciones de cumpleaños. Con el propósito de mantener un medio ambiente de aprendizaje en nuestra escuela en Yeager, se le pide que no traiga flores o globos a la escuela. Tampoco se permite la entrega de invitaciones de cumpleaños en la escuela, por tal motivo si los padres desean invitar a otros niños de la escuela, lo pueden hacer al registrarse con los voluntarios (PTO) para solicitar y recibir un directorio de los estudiantes y así enviar las invitaciones de cumpleaños desde su casa. Agradeceremos mucho su cooperación con estas políticas de la escuela.

## **ARTICULOS PERDIDOS**

Se les recomienda a todos los estudiantes fomentar la costumbre de hacer todos los preparativos necesarios una noche anterior para que no olviden o dejen algún artículo en su casa. Los estudiantes que hayan olvidado sus trabajos, tareas o proyectos en casa no se les darán permiso para ir a la oficina de la entrada durante el día para llamar a su casa. Si usted se da cuenta que alguno de los trabajos, tareas, proyectos o artículos escolares de su niño/a se quedó en casa, lo podrá traer a la escuela. Dichos artículos serán colocados en el buzón de su maestro al final del día.

Si su niño/a olvida algún artículo (tales como lentes o las llaves de su casa) se le dará permiso al niño/a para que llame a su casa. Si los padres traen el artículo a la escuela, este se le entregará a su niño/a directamente en el salón.

## **VISITAS DURANTE LAS COMIDAS**

Se les invita a los padres para que de manera ocasional vengan a comer con su niño/a en la escuela en Yeager. Si usted planea venir a comer con su niño/a, se le pide seguir las siguientes reglas:

- Registrarse en la entrada principal y colocarse la etiqueta con su nombre que ahí se le proporciona.
- Sentarse con su niño/a en la mesa asignada como "Mesa de Visitantes" durante la hora de comida. Ya que los maestros estarán monitoreando a los estudiantes durante la hora de la comida, no se permite invitar a amigos del niño/a a sentarse a comer en la "Mesa de Visitantes".
- Asimismo, por motivos de alergias y para cumplir con las normas de FMNV (Comidas con Valor Nutricional Mínimo), la comida y los aperitivos que traiga solo se le pueden dar a su niño/a. No se permite compartir comida.
- Durante los últimos cinco minutos para "terminar", su niño/a deberá regresar a su mesa para terminar con su comida y prepararse para el recreo.
- Al final de cada comida, por favor salga del edificio por las puertas de la cafetería o a través de la entrada principal del edificio.

Si a su niño/a se le olvida traer su comida a la escuela, usted puede traerla a la escuela durante el día. Usted deberá firmar en la entrada de la escuela y podrá colocar la comida de su niño/a en el recipiente identificado, ubicado a la izquierda del escenario en el área de la cafetería donde su niño/a podrá pasar a recogerla durante la hora de comida.

## **VISITAS A LOS SALONES**

Los padres pueden visitar la escuela. Por motivos de seguridad para los estudiantes de Yeager, el personal de la escuela le solicitará una identificación mientras se encuentre en la escuela. El personal le pedirá que se registre en la estrada principal del edificio y deberá colocarse la etiqueta de identificación que le proporcionen. Agradeceremos mucho su apoyo con este procedimiento de seguridad.

Si usted quisiera visitar el salón de su niño/a, le pedimos que haga una cita previa contactando a su maestro de escuela. Usted podría sugerir la fecha y la hora. El maestro/a tomará en cuenta las actividades cuando confirme la programación de su visita.

## **EXAMENES DEL TAKS**

Los estudiantes de tercer grado tomarán los exámenes del TAKS (Evaluación de las Habilidades y Conocimientos del Estado de Texas) en las áreas de Lectura y Matemáticas.

Los estudiantes de cuarto grado tomarán el Examen del TAKS (Evaluación de las habilidades y Conocimientos del Estado de Texas) en las áreas de Lectura, Matemáticas y Escritura.

Los estudiantes de quinto grado tomaran el Examen del TAKS (Evaluación de las Habilidades y Conocimientos del Estado de Texas) en las áreas de Lectura, Matemáticas, y Ciencias. La Iniciativa de Éxito de los Estudiantes de Texas establece que los estudiantes deben pasar los **Exámenes de LECTURA y MATEMATICAS**, así como tener calificaciones de pase en sus reportes de calificaciones para poder ser promovidos o pasar a sexto grado.

## **GRACIAS**

Muchas gracias por compartir a su niño/a con nosotros. Es nuestro deseo trabajar de manera conjunta como equipo para poder servir mejor a nuestros estudiantes. ¡Esperamos tener un maravilloso año escolar!

Queridos padres del Segundo Grado:

Es un placer tener a su hijo(a) en Segundo Grado. Anticipamos un año lleno de alegría mientras aprendemos aquí en Yeager. Para su mayor información, queremos hacerle saber algunos datos importantes que afectarán a su hijo(a).

Horario diario:

<b>8:30-8:45</b>	<b>Los alumnos llegan al salón de planta</b>
<b>8:45-11:15</b>	<b>Instrucción (Clase de instrucción a.m.)</b>
<b>11:15-11:30</b>	<b>Instrucción (Clase de instrucción p.m.)</b>
<b>11:30-12:00</b>	<b>Almuerzo</b>
<b>12:00-12:30</b>	<b>Recreo</b>
<b>12:30-2:45</b>	<b>Instrucción (clase de instrucción p.m.)</b>
<b>2:45-3:40</b>	<b>ED. Física/Arte/Música</b>
<b>3:45</b>	<b>Fin del día</b>

**\*\*La maestra de la tarde será la maestra del salón de planta.**

**Conferencias El teléfono de Yeager es 281-440-4914. Puede dejar un recado para la maestra a cualquier hora durante el día. Las maestras de segundo tienen su hora de conferencia de las 2:50 p.m. hasta las 3:30 p.m. Las maestras regresarán su llamada telefónica lo más pronto posible.**

## Maestras de Segundo Grado

Julie Clement	<a href="mailto:julie.clements@cfisd.net">julie.clements@cfisd.net</a>
Lauren Fair	<a href="mailto:lauren.fair@cfisd.net">lauren.fair@cfisd.net</a>
Suzanne Kelley	<a href="mailto:suzanne.kelley@cfisd.net">suzanne.kelley@cfisd.net</a>
Terri Metcalf	<a href="mailto:terri.metcalf@cfisd.net">terri.metcalf@cfisd.net</a>
Kathi Milam	<a href="mailto:kathi.milam@cfisd.net">kathi.milam@cfisd.net</a>
Ruth Scott	<a href="mailto:ruth.scott@cfisd.net">ruth.scott@cfisd.net</a>
Becky Smith	<a href="mailto:rebecca1.smith@cfisd.net">rebecca1.smith@cfisd.net</a>
Jamie Valentine	<a href="mailto:jamie.valentine@cfisd.net">jamie.valentine@cfisd.net</a>

**Notas o recados** - Cuando mande una nota o recado a la escuela, recuérdeme a su hijo(a) que se la dé a la maestra tan pronto que llegue a la clase. A veces a los niños se les olvida sacar las notas de su mochila o de su carpeta. Recuerde, no permitimos mochilas con ruedas.

## Eventos futuros

12 de octubre	Conferencias entre padres y maestros
30 de octubre	Día de las competencias
6 de noviembre	Día de los Veteranos/Visita del autor Peter Catalanotto
18 de diciembre	Expreso Polar/Fiesta Invernal
12 de febrero	Fiesta del Día del Amor y de la Amistad
8 de marzo	Programa musical del 2 <sup>do</sup> grado
12 de marzo	Día del Vaquero
23 de abril	Exhibición de Insectos

## Tareas

La tarea es importante para reforzar las destrezas académicas y para establecer buenos hábitos de estudio. La tarea se enviará a casa todos los lunes. Debe ser completada y regresada para el viernes. Una lista de lectura semanal y una práctica de matemáticas también se entregarán el viernes. Típicamente, el estudiante debe gastar de 20-30 minutos haciendo su tarea cada noche.

Biblioteca - Vamos a la biblioteca cada semana para escuchar un cuento y/o para sacar libros. Los niños de segundo grado pueden llevarse dos libros a la vez. Estos deben ser regresados antes de poder sacar otro libro nuevo la siguiente semana.

## MATERIAS

### Artes de Lenguaje:

Nuestro programa utiliza una antología de literatura infantil. También tenemos muchos libros al nivel de lectura para esta edad. Usamos tanto el sistema fonético como el sistema de aprender el lenguaje total/usual, dando énfasis al vocabulario y a la comprensión. Hacemos uso de grupos pequeños y flexibles basados en el nivel individual de cada estudiante.

Nuestra enseñanza del lenguaje continúa desarrollando el uso de las palabras dentro de las oraciones. Los estudiantes revisarán y editarán oraciones para practicar la gramática, el uso de las mayúsculas y la puntuación. También aprenderemos varios estilos de composición tales como una carta personal, una narración personal, cuentos, párrafos de instrucciones y párrafos descriptivos.

### Matemáticas:

En el programa de matemáticas del Segundo Grado seguimos aumentando las destrezas de razonamiento y de resolución de problemas más a fondo. Es la meta del Segundo Grado que el estudiante aprenda de memoria las operaciones de suma del 1 hasta el 18. También en Segundo Grado enseñamos más a fondo los conceptos del valor del orden, el reloj, el dinero, la geometría, y las medidas. Enseñaremos multiplicación y división durante las últimas seis semanas.

Estudios sociales - En Segundo Grado los estudiantes explorarán y aprenderán datos e información general del género humano y de su ambiente. Estudiaremos geografía, historia, economía, procesos del gobierno, cultura/modales y la responsabilidad social. Periódicamente enviaremos listas de vocabulario y repasos para las evaluaciones.

Ciencias/Salubridad - Enseñamos ciencias por medio de la práctica y manos a la obra. Comenzaremos el año estudiando el proceso científico y aplicaremos estas destrezas en otras áreas. Estudiaremos la ciencia física, el mundo/el espacio, la vida terrestre—plantas/animales, y la salud personal. Los estudiantes guardarán un guía de Ciencias en casa para repasar. Este se tiene que regresar al fin del año. Periódicamente enviaremos con su hijo/a un paquete con la información de los temas. Esto permitirá que Ud. repase el vocabulario y los conceptos con su hijo/a, pero no debe ser considerado como materia mandataria para las pruebas. Mandaremos una hoja de repaso antes de las pruebas.

**Tecnología** - Yeager tiene la gran fortuna de tener muchas computadoras y programas para el uso del Segundo Grado. Todas las clases irán al laboratorio de computadoras siguiendo un horario predeterminado. También, los estudiantes usarán las computadoras que están en el área de Segundo Grado como parte de sus actividades o centros. Todos los alumnos completarán un proyecto usando la tecnología durante la primavera.

### **Evaluaciones de referencia**

El distrito manda que los estudiantes sean evaluados periódicamente durante todo el año para determinar el progreso/maestría del currículo. Todos los alumnos toman las mismas pruebas, llamadas "Benchmarks", durante el mismo periodo. Todas las materias son evaluadas cuando menos 3 veces al año con dichas evaluaciones. Además, todos los alumnos de Segundo Grado en Cy-Fair toman pruebas regularizadas de logros y conocimientos en enero.

### **Calificaciones**

En Segundo Grado, las notas reflejan la maestría de los TEKS (normas puestas por el estado) al nivel del grado en artes de lenguaje\*, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Una variedad de notas diarias, pruebas, Evaluaciones de referencia, composiciones escritas y notas de \*ortografía forman un promedio según la siguiente escala:

- A - 90% - 100%
- B - 80% - 89%
- C - 75% - 79%
- D - 74% - 70% (necesita mejorar)
- F - Menos de 70% (reprobó)

\*Ortografía solamente cuenta 1/10 de la nota total de artes de lenguaje.

Un código de S (satisfactorio), N (necesita mejorar) y U (inferior) se usará en arte, música, educación física, hábitos y comportamiento. La tarea se cuenta como parte de los hábitos de trabajo. Usaremos un sistema de evaluación total para lenguaje oral, composiciones escritas, o proyectos especiales, etc.

**Cuaderno de tareas** - Los estudiantes apuntarán los conceptos y temas diarios en un cuaderno de tareas cada día. También se anotarán las tareas y las pruebas pendientes. Es muy importante que el alumno/a traiga el cuaderno de tareas a clase todos los días. Revise este cuaderno diariamente.

**Almuerzo** - Almorzamos de las 11:30 a.m. hasta las 12:00 del medio día. Cuando venga a almorzar con su hijo(a), puede sentarse con UD. en la mesa para visitantes. (No permitimos que invite a uno de sus amiguitos.) A las 11:55 su hijo/a debe regresar a su mesa asignada.

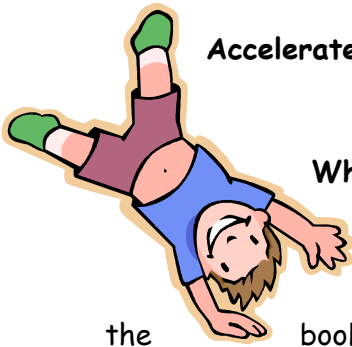
**Voluntarios de lectura**

Necesitamos voluntarios que vengan a leer con nuestras clases cada otra semana. Si Ud. desea ayudarnos, póngase en contacto con algún representante del PTO, o dígame a la maestra.

*Nos sentimos afortunadas al trabajar con Usted para proveer la mejor experiencia educacional para su hijo/a. Muchas gracias por su apoyo. Si tiene alguna pregunta, háganos el favor de llamar. Gracias por su atención y por su interés en el ambiente escolar de su hijo/a.*

*Atentamente,  
Maestras del Segundo Grado*

## Accelerated Reader

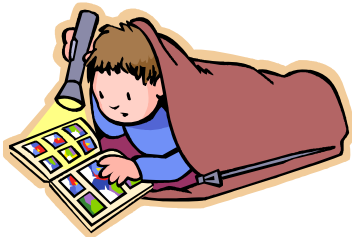


### What is Accelerated Reader?

Accelerated Reader, known simply as "AR", is an independent reading activity meant to encourage students to become lifelong readers. Students read books and take short computer tests on the book. They receive points based on the number of questions answered correctly. A list of AR books can be found on the Yeager website and students can easily identify these books in the library because they are marked with a green label on the spine.

### Can students take tests on any AR book?

While students are encouraged to choose books that interest them, they are also expected to choose an AR book that is a "just right book". This means that the chosen book is not too easy, or too hard for the student to read. In the library, we like to have students perform a 5 finger test. This is a test students can do to see if a book is just right for them. They start reading a book and if they find that there are 5 words they cannot read on the first page, it is too difficult for them.

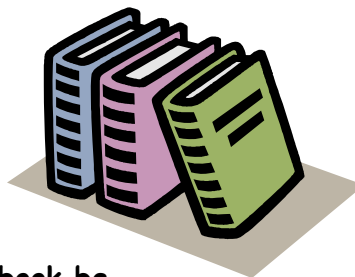


### When can students take an AR test?

Students can take an AR test between 8:45-3:30 and with their teacher's permission.

### Can students receive adult assistance when taking an AR test?

Yes, but only to find the title of a book on the computer. Answering AR test questions is an independent activity.



### Can a test on a specific book be taken more than once?

When a student completes a test, the computer program is designed to show the student the correct answers to the questions they have missed. There is only one set of questions for each test. Therefore, each student will only be permitted to take one test per book title. Again, please encourage your child to read "just right books" so that he or she is successful when taking a test.

\*\*Please encourage your child to read a variety of books that interest him or her. Our goal is to build a love for literature, so please allow your child to choose books of their choice, whether they are Accelerated Reader books or not.



## Accelerated Reader Awards

AR stars/medals that hang on a chain are given to students at the following point levels (if a 70% or higher test average is maintained)

10    20    30    40    50    60    70    80    90    100    125    150  
175    200    225    250    275    300

These are earned as a continuation of points from the previous school year. If a chain is misplaced, we ask that \$1.25 be paid to replace it. This helps encourage children to be responsible and to keep up with their AR chains.

End of the Year Awards:

When your child achieves the grade level goal for the current school year, he or she will receive an end of the year award. Please note that all students are required to maintain a 70% or higher test average in order to be eligible for any awards. Grade level goals are as follows:

2<sup>nd</sup> grade - 20 points

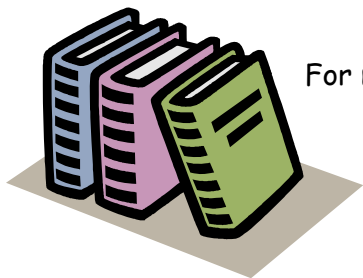
4<sup>th</sup> grade - 40 points

3<sup>rd</sup> grade - 30 points

5<sup>th</sup> grade - 50 points

A list of AR books and their point levels can be found on the Yeager website.

[www.cfisd.net /campus info/campuses/Yeager/school info/AR tests](http://www.cfisd.net/campus%20info/campuses/Yeager/school%20info/AR%20tests)



For more information about Accelerated Reader please contact:

Amy Mitton, Librarian

281-587-7515 [amy.mitton@cfisd.net](mailto:amy.mitton@cfisd.net)

## Physical Education/ Art/ Music Classes

### **Schedules**

Kindergarten: Your students have P.E. daily. They will attend Art and Music every other week. We make a switch half way through the 50-minute large group class time.

1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, and 5<sup>th</sup> grades: Your students will have P.E. every other day for 50 minutes. On Fridays, all students will go to P.E. for half of the large group time alternating with Art and Music for the other half.

### **Clothing**

Please have your students wear rubber-soled shoes with a strap or closed back. This will make it safer for your students to participate in P.E. Shorts should be worn under dresses. Play clothes are preferred since they may get dirty, especially in Art. If you would like your child to bring an apron or smock, he/she will be responsible for bringing it to each art class.

### **Supplies**

Students should come prepared to class. Art class may request certain simple supplies during the year that can usually be found at home. All students will perform in a musical production that will require costuming. Special information will be given near performance time.

### **Excuses**

If a student needs to be excused from physical activity, please send us an excuse note. If the excuse will last for more than 3 days, you must send a doctor's note. A doctor or parent note is required for readmission to P.E. after a more serious type of injury (i.e. cast, stitches)

### **Rules**

1. Follow the teacher's directions and be ready to learn.
2. Show respect to yourself, others, and property.
3. Hands, feet, and objects are to be kept to your self. Safety comes first.
4. Be silent when the doors are open and while changing classes.

### **Consequences**

1. Reminder
2. Personal chat and time out
3. Conduct card signed
4. Parent contact
5. Office referral; this may also result in a report card grade change

\*\* In certain cases, depending on the severity of the problem, the order of steps may be altered.

**Thank you for your cooperation in making your student's Large Group experience a success!**