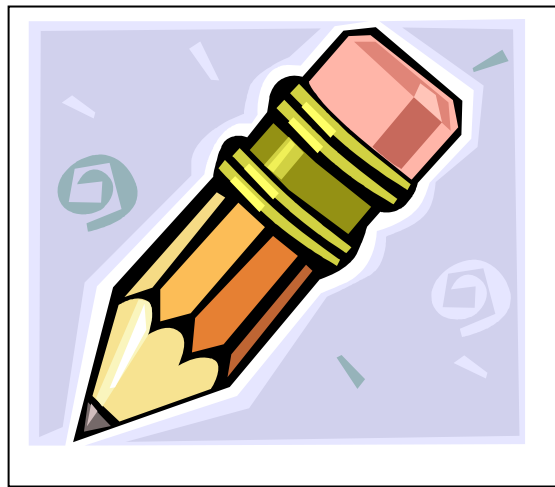


Tercer Grado

Manual del Estudiante



Escuela Primaria Yeager
2009-2010

Escuela Primaria Yeager
13615 Champion Forest Dr.
Houston, TX 77069
TEL (281) 440-4914
FAX (281) 587-7531

Personal de la Escuela Primaria Yeager 2009-2010

Directora	Susan Brenz
Subdirectoras	Michelle Truit Mary Dawn Murr
Especialistas de Instrucción	Sarah Calhoun - Matemáticas Jennifer Wolf - Artes de
Lenguaje	
Consejera	Marrene Harris
Bibliotecaria	Amy Mitton
Enfermera	Regina Wysocki
Secretaria	Bev Secrest
Recepcionista	Melissa Castelo
Matriculación y Registro	Edith Zamora
Maestras de Educación Física	Jana Johnston Alane Williams
Maestra de Música	Lisa Trewin
Maestra de Arte	Landry Kelly
Maestros/as de 3 ^{er} Grado	Sherri Burks Christine Collins Pam Doherty Lindsay Ellis Karolyn Lawrence Carol Mumma Dinah Rucker Francisco Toba Minnie Tran

¡Bienvenidos a la Escuela Primaria Yeager! Estamos muy contentos por las nuevas experiencias que su niño/a va a experimentar durante el año 2009-2010. Les preparamos este manual para poder proporcionarle a usted información importante acerca de nuestra escuela y de nuestros procedimientos de cada grado escolar. ¡Esperamos trabajar en conjunto con ustedes para hacer de este año una maravillosa experiencia para su niño/a!

INFORMACIÓN GENERAL DE YEAGER

HORARIO DE ESCUELA

Las horas de escuela son de 8:40 AM a 3:45 PM para todos los estudiantes desde kindergarten hasta el quinto grado. En la mañana todos los estudiantes deben entrar el edificio a las 8:30 AM. Se espera que los estudiantes estén en sus salones a más tardar a las 8:40 AM para el anuncio matutino. El llegar a tiempo a la escuela asegura que su niño/a inicie el día de una manera muy positiva. ☺

Las horas de Pre-K y PPCD (Educación Especial) son de 8:40 a 11:45 AM por la mañana y de 12:45 a 3:45 PM por la tarde.

COMUNICACIÓN

Los martes es el Día de Comunicación con los Padres. Todos los martes su niño/a llevará a casa un fólder o sobre a casa. El fólder o sobre puede incluir diversa información como trabajos calificados de la semana pasada de su niño/a, así como también la información relacionada con los hábitos de trabajo y conducta de su niño/a. Por favor revise y hable con su hijo acerca del contenido de este sobre. Firme y regrese la información que se le solicita en el sobre los miércoles. El boletín escolar de Yeager, el YAP, será enviado por medio de correo electrónico de una manera alternando los martes. Si no tiene acceso al Internet, una copia en papel será enviada solamente con el hijo mayor de la familia.

Los estudiantes de segundo hasta quinto grado estarán utilizando un calendario de estudiante (planner). Por favor revise el calendario de su hijo todos los días para enterarse de fechas importantes, notas y tareas.

MOCHILAS Y ARTICULOS PERSONALES

Pedimos que los estudiantes traigan una mochila a la escuela todos los días. Además de proporcionar un medio muy conveniente de transportación de nuestro material entre la escuela y la casa, también los estudiantes se enseñan a adquirir un sentido de responsabilidad de sus propios artículos. Debido a cuestiones de seguridad y espacio no se permite el uso de mochilas con ruedas en Yeager. Por favor recuerde de ponerle nombre a todos sus artículos personales (loncheras, suéteres, abrigos, etc.) que su niño/a traiga a la escuela. Esto nos ayudará a poder identificar artículos perdidos y encontrados en diversas partes de la escuela.

Los estudiantes solo deberán traer a la escuela artículos escolares. No deben traer cámaras, radios, juguetes, grabadoras, u otros artículos no relacionados con la escuela. No queremos que estos artículos personales se conviertan en distracciones en nuestro ambiente escolar.

ASISTENCIA Y FALTAS

En cada salón todos los maestros toman asistencia a las 10:00 AM diariamente. Si su niño/a no asiste a la escuela por algún motivo, por favor envíe una nota por escrito a su maestro/a indicando el motivo de la falta. Cuando un niño/a necesita salir de la escuela más temprano también necesita enviar una nota por escrito. Los fondos estatales que recibe el distrito son de acuerdo a la lista de asistencia, por tal motivo es muy importante la exactitud en esta.

TRANSPORTE

Los medios de transporte en Yeager son por medio de autobús, vehículo, camioneta de la guardería o programa del YMCA (en nuestra cafetería de Yeager - solamente por las tardes PM).

El transporte de nuestra escuela está disponible para cada estudiante de la primaria Yeager; por tal motivo, ofrecemos este servicio de transporte a todos los estudiantes. Al inicio de cada año siempre nos tardamos de dos a tres semanas para que los estudiantes y los chóferes de los camiones se familiaricen con las rutas y en establecer rutinas también. Los autobuses van a estar llegando más tarde que de costumbre durante estas primeras semanas, motivo por el cual agradeceremos su paciencia mientras estamos en este proceso.

Si usted decide proporcionar transporte en coche para su niño/a, le pedimos que maneje y haga fila en el estacionamiento ubicado al norte de nuestra escuela. El personal de Yeager acompañará a su niño/a hasta su carro y le abrirá la puerta.

Los estudiantes que se van en la vagoneta de la guardería salen por la puerta del Salón de Música (la cual está ubicada junto al estacionamiento). Estos estudiantes se suben a su vagoneta o camión con la supervisión de un adulto en el lugar.

Los estudiantes que participan en el programa vespertino del YMCA serán llevados por sus maestros/as al área de la cafetería durante el recorrido hacia los camiones.

CAMBIOS DE TRANSPORTE

Se le pide que haga los menos cambios posibles en el tipo de transporte de su niño/a. Cualquier cambio de transporte deberá hacerse por escrito y enviado a su maestro/a de escuela. Si por algún motivo de emergencia durante el día usted necesita hacer un cambio de transporte para su niño/a, por favor póngase en contacto al siguiente teléfono (281-440-4914) para que usted pueda hablar con alguien acerca de este cambio. No se aceptará ningún cambio de transporte después de las 2:30 PM.

PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIONES

El avance académico de los estudiantes se reportará a los padres durante varios días. Nuestro objetivo principal es mantener a los padres bien informados del avance académico de su niño/a. Si usted tiene cualquier pregunta acerca de las calificaciones o evaluaciones que su niño/a haya recibido, por favor póngase en contacto con el maestro/a de su niño/a.

Reportes de Progreso Académico y Reporte de Calificaciones para los estudiantes de Pre-Kinder hasta Quinto Grados

Durante cada periodo de calificaciones, en la quinta semana, se enviará un reporte de progreso académico a todos los estudiantes desde Pre-Kinder hasta el quinto grados. Los padres pueden tener acceso a las calificaciones de sus niños durante los períodos de nueve semanas utilizando una clave de protección por medio de un servidor de seguridad.

Todos los estudiantes desde el Pre-Kinder hasta el quinto grado recibirán un reporte de calificaciones cada nueve semanas el cual reflejará el nivel del dominio que tiene cada estudiante de los TEKS (Habilidades y Conocimientos del Estados de Texas). Se utiliza la siguiente escala numérica para reportar el progreso en las áreas de arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

A = 90% - 100%

B = 80% - 89%

C = 75% - 79%

D = 70% - 74%

F = abajo de 70%

Hábitos de Trabajo y Conducta

Se espera que todos los estudiantes de Yeager sigan todas las reglas de su salón, la escuela y de su grado. Los maestros utilizarán el modelo llamado Haciendo Mejores Relaciones, el cual no enseña las habilidades sociales necesarias para tener éxito en la escuela y en la vida. Si un niño no sigue una regla, el maestro le enseñara nuevamente la habilidad social adecuada a seguir. Si se cometen infracciones en repetidas ocasiones en cualquier área en un periodo de nueve semanas estas darán como resultado una N en el reporte de calificaciones. Si el mal comportamiento persiste, se les notificara a los padres y una de nuestras subdirectoras llevara a cabo una junta con estos.

También es nuestro objetivo que su niño desarrolle buenos hábitos de trabajo (manteniéndose enfocado, siguiendo instrucciones, estar listo para clase, terminando sus trabajos en la escuela y su tarea). Si un niño tiene dificultades con algún hábito de trabajo en específico, el maestro le proporcionará apoyo para que el estudiante pueda desarrollar la habilidad necesaria. Si la dificultad con alguno de los hábitos durante un periodo de nueve semanas se repite continuamente, este dará como resultado una N en el reporte de calificaciones.

REQUISITOS PARA LOS PREMIOS DE YEAGER

Distinguido Cuadro de Honor (2°-5° Grados)

- Un promedio mínimo de 90 en todas las áreas: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales durante cada una de las nueve semanas de todo el año escolar y
- Una S en Conducta General en todas las áreas de lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales, educación física, arte, música, en su salón y en todas las áreas de Hábitos de Trabajo por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar.

Cuadro de Honor (2°-5° Grados)

- Un promedio mínimo de 90 (A) en una de las áreas académicas: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar y
- Un promedio mínimo de 80 (B) en todas las áreas académicas restantes: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar y
- Una S en Conducta General en todas las áreas de lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música, en su salón y en todas las áreas de Hábitos de Trabajo por cada una de las nueve semanas durante todo el año escolar.

Asistencia Perfecta (1°-5° Grados)

- Asistencia perfecta durante todo el año escolar.

Premio del Presidente por Excelencia Académica (5° grado solamente)

- Un promedio mínimo de 90 en cada una de las áreas: lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales por cada periodo de seis semanas en 4o y 5o grados y
- Una S en todas las áreas de Conducta en General en lectura, arte de lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música, en su salón en todas las áreas de Hábitos de Trabajo por cada una de las nueve semanas en 4° y 5° grados.

CUMPLEAÑOS

En Yeager reconocemos los cumpleaños. Reconocemos ese día tan especial de su niño/a al mencionar su nombre en el anuncio matutino y se le da un listón de cumpleaños. Debido a los requerimientos de Valor Nutricional Mínimo señalados por el estado, no se permite traer comida a la escuela durante las celebraciones de cumpleaños. Con el propósito de mantener un medio ambiente de aprendizaje en nuestra escuela en Yeager, se le pide que no traiga flores o globos a la escuela. Tampoco se permite la entrega de invitaciones de cumpleaños en la escuela, por tal motivo si los padres desean invitar a otros niños de la escuela, lo pueden hacer al registrarse con los voluntarios (PTO) para solicitar y recibir un directorio de los estudiantes y así enviar las invitaciones de cumpleaños desde su casa. Agradeceremos mucho su cooperación con estas políticas de la escuela.

ARTICULOS PERDIDOS

Se les recomienda a todos los estudiantes fomentar la costumbre de hacer todos los preparativos necesarios una noche anterior para que no olviden o dejen algún artículo en su casa. Los estudiantes que hayan olvidado sus trabajos, tareas o proyectos en casa no se les darán permiso para ir a la oficina de la entrada durante el día para llamar a su casa. Si usted se da cuenta que alguno de los trabajos, tareas, proyectos o artículos escolares de su niño/a se quedó en casa, lo podrá traer a la escuela. Dichos artículos serán colocados en el buzón de su maestro al final del día.

Si su niño/a olvida algún artículo (tales como lentes o las llaves de su casa) se le dará permiso al niño/a para que llame a su casa. Si los padres traen el artículo a la escuela, este se le entregará a su niño/a directamente en el salón.

VISITAS DURANTE LAS COMIDAS

Se les invita a los padres para que de manera ocasional vengan a comer con su niño/a en la escuela en Yeager. Si usted planea venir a comer con su niño/a, se le pide seguir las siguientes reglas:

- Registrarse en la entrada principal y colocarse la etiqueta con su nombre que ahí se le proporciona.
- Sentarse con su niño/a en la mesa asignada como "Mesa de Visitantes" durante la hora de comida. Ya que los maestros estarán monitoreando a los estudiantes durante la hora de la comida, no se permite invitar a amigos del niño/a a sentarse a comer en la "Mesa de Visitantes".
- Asimismo, por motivos de alergias y para cumplir con las normas de FMNV (Comidas con Valor Nutricional Mínimo), la comida y los aperitivos que traiga solo se le pueden dar a su niño/a. No se permite compartir comida.
- Durante los últimos cinco minutos para "terminar", su niño/a deberá regresar a su mesa para terminar con su comida y prepararse para el recreo.
- Al final de cada comida, por favor salga del edificio por las puertas de la cafetería o a través de la entrada principal del edificio.

Si a su niño/a se le olvida traer su comida a la escuela, usted puede traerla a la escuela durante el día. Usted deberá firmar en la entrada de la escuela y podrá colocar la comida de su niño/a en el recipiente identificado, ubicado a la izquierda del escenario en el área de la cafetería donde su niño/a podrá pasar a recogerla durante la hora de comida.

VISITAS A LOS SALONES

Los padres pueden visitar la escuela. Por motivos de seguridad para los estudiantes de Yeager, el personal de la escuela le solicitará una identificación mientras se encuentre en la escuela. El personal le pedirá que se registre en la estrada principal del edificio y deberá colocarse la etiqueta de identificación que le proporcionen. Agradeceremos mucho su apoyo con este procedimiento de seguridad.

Si usted quisiera visitar el salón de su niño/a, le pedimos que haga una cita previa contactando a su maestro de escuela. Usted podría sugerir la fecha y la hora. El maestro/a tomará en cuenta las actividades cuando confirme la programación de su visita.

EXAMENES DEL TAKS

Los estudiantes de tercer grado tomarán los exámenes del TAKS (Evaluación de las Habilidades y Conocimientos del Estado de Texas) en las áreas de Lectura y Matemáticas.

Los estudiantes de cuarto grado tomarán el Examen del TAKS (Evaluación de las habilidades y Conocimientos del Estado de Texas) en las áreas de Lectura, Matemáticas y Escritura.

Los estudiantes de quinto grado tomaran el Examen del TAKS (Evaluación de las Habilidades y Conocimientos del Estado de Texas) en las áreas de Lectura, Matemáticas, y Ciencias. La Iniciativa de Éxito de los Estudiantes de Texas establece que los estudiantes deben pasar los **Exámenes de LECTURA y MATEMATICAS**, así como tener calificaciones de pase en sus reportes de calificaciones para poder ser promovidos o pasar a sexto grado.

GRACIAS

Muchas gracias por compartir a su niño/a con nosotros. Es nuestro deseo trabajar de manera conjunta como equipo para poder servir mejor a nuestros estudiantes. ¡Esperamos tener un maravilloso año escolar!

Información de Tercer Grado

Programa

Triadas de Tercer Grado

Collins
Mumma
Rucker

Burks
Doherty
Lawrence

Ellis
Toba
Tran

8:35-8:45 a.m.	Llegada / Anuncios
8:45-10:35 a.m.	Clase 1
10:35-11:25 a.m.	Educación Física, Arte, Música
11:25-1:00 p.m.	Clase 2
1:00-1:30 p.m.	Comida
1:30-2:00 p.m.	Recreo
2:00-3:45 p.m.	Clase 3

Comunicación con el Maestro

Los martes son los días de Comunicación con los Padres. Los niños llevarán a casa un fólder. Este fólder contiene los documentos que han sido calificados la semana anterior. Cualesquier documentos con una calificación de 70 o menor deberán ser firmados por los padres y regresarlos dentro del mismo sobre a la escuela al día siguiente. Las hojas de conducta se enviarán en el sobre de los martes para que pueda ver los hábitos de trabajo y conducta de la semana. Favor de firmar y devolver junto con el fólder.

El horario de conferencia es de 10:35 a 11:25 a.m. Para programar una conferencia con el maestro de su estudiante, usted deberá ponerse en contacto con la escuela al 281-440-4914 o por correo electrónico:

Sherri.burks@cfisd.net

Lindsay.ellis@cfisd.net

Dinah.rucker@cfisd.net

Christine.collins@cfisd.net

Karolyn.lawrence@cfisd.net

Francisco.toba@cfisd.net

Pam.doherty@cfisd.net

Carol.mumma@cfisd.net

Tranq.tran1@cfisd.net

¡Noticias de último momento!

¡Los maestros y el personal de la escuela ya cuentan con sus propias páginas de Internet! Visita el siguiente vínculo para que te registres.

<http://cyfair1.schoolwires.net/cyfair1/guestaccount/ageprompt.asp>

Tareas

La tarea sirve para reforzar las habilidades y conceptos previamente explicados, practicados y/o aprendidos en el salón. Los días lunes o el primer día de cada semana se le enviará a su casa la tarea. La tarea de Matemáticas/Ciencias debe llevarles aproximadamente de 10 a 15 minutos cada noche. La tarea de Lectura/Artes de Lenguaje deberá llevarles aproximadamente de 10 a 15 minutos cada noche. Los estudiantes reciben una calificación por las tareas de Matemáticas/Ciencias y de Lectura/Artes de Lenguaje cada nueve semanas respectivamente. Esta calificación es en base a la terminación satisfactoria de las actividades de tarea. Si no se cumple con la tarea más de tres veces dará como resultado una calificación de "N" en los hábitos de trabajo en su reporte de calificaciones.

Aperitivos

Se permitirá que su niño traiga a la escuela un aperitivo saludable a su salón todos los días. Cualquier aperitivo que traiga a la clase necesita ser en piezas pequeñas para que no se interrumpan las actividades de la clase. Le pedimos que no traigan dulces o fritos de cualquier clase. Se le permite a los estudiantes traer botes de agua, ya que este es el único líquido permitido en el salón. Algunos ejemplos de aperitivos aceptables por la escuela que sus estudiantes pueden traer, son: trail mix, uvas, zanahorias, cereal seco, frituras de trigo, pretzels, crackers, manzanas (cortadas en pequeñas piezas), pasas, fresas, trozos de queso, naranjas, galletas de animalitos, galletas de ositos y galletas de pescaditos.

Biblioteca

Las visitas a la biblioteca son cada semana. Cada salón tendrá la oportunidad de sacar dos libros de la biblioteca cada semana. La bibliotecaria también leerá libros y hará la presentación de nuevos autores a los estudiantes.

Clase de Artes de Lenguaje

El programa de literatura de tercer grado esta basado en los siguientes componentes de literatura balanceada:

- Desarrollo de Lenguaje Oral
- Conciencia Fonética
- Desarrollo de Vocabulario
- Modelación de Lectura y Escritura
- Lectura y Escritura Compartida
- Escritura Interactiva
- Lectura y Escritura Independiente
- Lectura y Escritura Guiada
- Conferencias de Lectura

Estaremos utilizando las series de lectura de Harcourt, de la biblioteca de literatura, de la biblioteca de la escuela y de la biblioteca del salón de clase. Los estudiantes participarán en talleres de trabajo los cuales le permitirán escoger los libros para lectura independiente. Los estudiantes estarán involucrados en discusiones de grupos, círculos de literatura, para analizar y evaluar los libros que han leído. Las unidades por temas y estudios de autor les proporcionaran a los estudiantes un conocimiento más profundo de los diferentes temas y autores reconocidos. Los estudiantes de tercer grado tendrán la oportunidad de hacer investigaciones de diversos temas utilizando los libros y otras formas de materiales de referencia. La tecnología es parte integral del plan de estudios. Los talleres de lectura le permitirán a los estudiantes hacer composiciones originales utilizando una secuencia de pasos conocida como el proceso de escritura. Los estudiantes seleccionarán los temas para escribir y sus apuntes correspondientes.

Ortografía

Los lunes se le dará a su niño una lista de palabras de ortografía. Le pedimos que se lleve la lista a su casa para que la estudie y practique todos los días para que se prepare para el examen de ortografía los días viernes. Las palabras están agrupadas de acuerdo a reglas de ortografía y dichas reglas serán revisadas durante la semana.

Calificaciones de Artes de Lenguaje

Las calificaciones de lectura son resultado de las evaluaciones formales de los trabajos de los estudiantes y de las observaciones de lectura oral hechas por el maestro. Los maestros hacen la evaluación de las estrategias de comprensión de lectura, fluidez y decodificación.

Las calificaciones de escritura son reflejo de la habilidad del estudiante para crear un producto de lectura que ilustre y demuestre el dominio de las habilidades que se le han enseñado. Se espera que todos los estudiantes sigan los pasos de escritura para terminar su producto. Los maestros hacen observaciones formales de los trabajos de escritura, así como también observan las habilidades del estudiante al seguir los pasos de la secuencia apropiada cuando componen un trabajo de escritura. Los grados de escritura son en base a una evaluación global. La ortografía vale el 10% de las calificaciones de artes de lenguaje.

Clase de Estudios Sociales

Las clases de estudios sociales están enfocadas en el tema de comunidades este año. Iniciaremos con las comunidades locales e investigaremos otras comunidades fuera de nuestro país. Los estudiantes disfrutarán al descubrir las grandes similitudes y diferencias entre las distintas comunidades. Siempre que sea posible, los maestros integrarán los objetivos de estudios sociales con la clase de lectura y escritura a través de proyectos de investigación independientes, temas del plan de estudios y su relación con la lectura y escritura.

Las calificaciones de estudios sociales se determinan en base a una combinación de lo siguiente:

- Trabajo Diario
- Exámenes del Distrito

Clase de Ciencias

En la clase de ciencias se utilizan los métodos de actividades prácticas. Los estudiantes aplicarán el proceso científico cuando lleven a cabo los experimentos. Los estudiantes aprenderán a pensar de una manera crítica y creativa para resolver los problemas con lógica y de forma sistemática.

Su niño recibirá una calificación de ciencias mediante la combinación de los siguientes conceptos:

- Trabajo Diario
- Exámenes de Unidad
- Exámenes del Distrito

Clase de Matemáticas

El programa de matemáticas está diseñado para invitar e involucrar activamente a los estudiantes en su propio aprendizaje y en el proceso de solución de problemas. Se utilizará una gran variedad de manipulativos cuando se introduzcan nuevos conceptos y se practiquen los fundamentos de matemáticas. Los estudiantes están involucrados en el aprendizaje mediante el uso de manipulativos, tecnología, cooperación en grupo, estaciones de trabajo y solución de problemas reales.

Los estudiantes de tercer grado aplicarán su conocimiento de los conceptos de matemáticas y sus habilidades para resolver problemas escritos, los cuales representan casos de la vida real. Los estudiantes aprenderán a resolver este tipo de problemas utilizando las estrategias del modelo de los cuatro pasos, que les ayudará a aplicar de manera exitosa las estrategias de matemáticas que ellos han aprendido.

Las calificaciones de matemáticas se determinarán mediante una combinación de lo siguiente:

- Evaluaciones / Exámenes del Distrito
- Trabajo Diario
- Cumplimiento con su Tarea

Padres Lectores

Los padres tienen la oportunidad de leer en la clase de su niño. Nuestro coordinador programará las visitas para venir a leer los jueves de 3:10 a 3:30. Los padres pueden leer en voz alta los libros favoritos de su niño o de los que utiliza el maestro en clase.

Visitas de Autor / Ilustrados

¡Nuestra bibliotecaria, Amy Mitton, trabaja muy duro para lograr que nos visiten los autores o ilustradores más adecuados para nuestros estudiantes de tercer grado! Jarret Krosoczka nos visitará el 15 de enero.

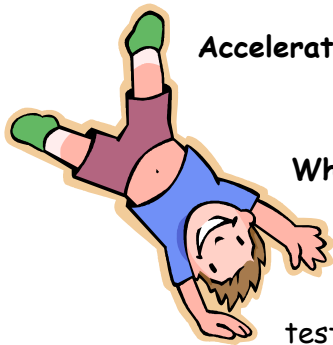
Día de Envolvimiento de Padres

El 12 de noviembre, nuestros estudiantes de tercer grado presentarán un proyecto a sus padres el día de Envolvimiento de Padres. Nuestro tema es "Campeones Olímpicos". Los niños crearán un proyecto que se apega al plan de estudios, y del mismo modo involucra a los padres el día de la presentación. Es muy divertido ver todo lo que los niños han aprendido y como aplican su conocimiento.

Día de Campo

Nuestros días de campo de Caminos de la Naturaleza son el 4 y 9 de diciembre. Caminos de la Naturaleza es una divertidísima y práctica clase de ciencias que se lleva a cabo en la Escuela Primaria Millsap. Los estudiantes tomarán turnos en rotaciones de estaciones de trabajo y experimentarán con máquinas simples, brújulas y harán anotaciones de sus descubrimientos.

Accelerated Reader



What is Accelerated Reader?

Accelerated Reader, known simply as "AR", is an independent reading activity meant to encourage students to become lifelong readers. Students read books and take short computer tests on the book. They receive points based on the number of questions answered correctly. A list of AR books can be found on the Yeager website and students can easily identify these books in the library because they are marked with a green label on the spine.

Can students take tests on any AR book?

While students are encouraged to choose books that interest them, they are also expected to choose an AR book that is a "just right book". This means that the chosen book is not too easy, or too hard for the student to read. In the library, we like to have students perform a 5 finger test. This is a test students can do to see if a book is just right for them. They start reading a book and if they find that there are 5 words they cannot read on the first page, it is too difficult for them.

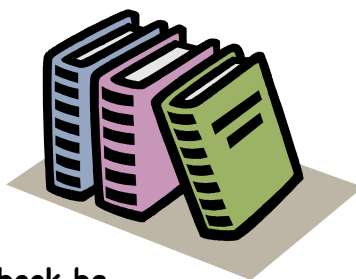


When can students take an AR test?

Students can take an AR test between 8:45-3:30 and with their teacher's permission.

Can students receive adult assistance when taking an AR test?

Yes, but only to find the title of a book on the computer. Answering AR test questions is an independent activity.



Can a test on a specific book be taken more than once?

When a student completes a test, the computer program is designed to show the student the correct answers to the questions they have missed. There is only one set of questions for each test. Therefore, each student will only be permitted to take one test per book title. Again, please encourage your child to read "just right books" so that he or she is successful when taking a test.

**Please encourage your child to read a variety of books that interest him or her. Our goal is to build a love for literature, so please allow your child to choose books of their choice, whether they are Accelerated Reader books or not.



AR stars/medals that hang on a chain are given to students at the following point levels (if a 70% or higher test average is maintained)

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 125 150
175 200 225 250 275 300

These are earned as a continuation of points from the previous school year. If a chain is misplaced, we ask that \$1.25 be paid to replace it. This helps encourage children to be responsible and to keep up with their AR chains.

End of the Year Awards:

When your child achieves the grade level goal for the current school year, he or she will receive an end of the year award. Please note that all students are required to maintain a 70% or higher test average in order to be eligible for any awards. Grade level goals are as follows:

2nd grade - 20 points

4th grade - 40 points

3rd grade - 30 points

5th grade - 50 points

A list of AR books and their point levels can be found on the Yeager website.

[www.cfisd.net /campus info/campuses/Yeager/school info/AR tests](http://www.cfisd.net/campus%20info/campuses/Yeager/school%20info/AR%20tests)



For more information about Accelerated Reader please contact:

Amy Mitton, Librarian

281-587-7515 amy.mitton@cfisd.net

Physical Education/ Art/ Music Classes

Schedules

Kindergarten: Your students have P.E. daily. They will attend Art and Music every other week. We make a switch half way through the 50-minute large group class time.

1st, 2nd, 3rd, 4th, and 5th grades: Your students will have P.E. every other day for 50 minutes. On Fridays, all students will go to P.E. for half of the large group time alternating with Art and Music for the other half.

Clothing

Please have your students wear rubber-soled shoes with a strap or closed back. This will make it safer for your students to participate in P.E. Shorts should be worn under dresses. Play clothes are preferred since they may get dirty, especially in Art. If you would like your child to bring an apron or smock, he/she will be responsible for bringing it to each art class.

Supplies

Students should come prepared to class. Art class may request certain simple supplies during the year that can usually be found at home. All students will perform in a musical production that will require costuming. Special information will be given near performance time.

Excuses

If a student needs to be excused from physical activity, please send us an excuse note. If the excuse will last for more than 3 days, you must send a doctor's note. A doctor or parent note is required for readmission to P.E. after a more serious type of injury (i.e. cast, stitches)

Rules

1. Follow the teacher's directions and be ready to learn.
2. Show respect to yourself, others, and property.
3. Hands, feet, and objects are to be kept to your self. Safety comes first.
4. Be silent when the doors are open and while changing classes.

Consequences

1. Reminder
2. Personal chat and time out
3. Conduct card signed
4. Parent contact
5. Office referral; this may also result in a report card grade change

** In certain cases, depending on the severity of the problem, the order of steps may be altered.

Thank you for your cooperation in making your student's Large Group experience a success!